

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Адаптивная физкультура»,
4 в класс**

Рабочая программа по предмету «Адаптивная физкультура» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и РАС составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ « Волжская школа № 1 » на 2020-2021 учебный год (вариант АООП НОО ОВЗ, 8.4)

Цель: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Задачи:

- коррекция нарушений физического развития;
- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие двигательных способностей в процессе обучения;
- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения;

Направления коррекционно-развивающей работы:

- обогащение чувственного опыта;
- коррекция и развитие сенсомоторной сферы;
- формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

Тематическое содержание

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Гимнастика	35
2	Лёгкая атлетика	25
3	Игры	8
	Всего	68

Программа предмета « Адаптивная физкультура» рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю.

Количество часов по четвертям

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	за год
18	14	20	16	68

Планируемые результаты:

минимальный уровень:

- выполнение комплексов утренней гимнастики под руководством учителя;
- знание основных правил поведения на уроках физической культуры;
- выполнение несложных упражнений по словесной инструкции при выполнении строевых команд;
- знание о таких понятиях как шеренга, колонна, круг;
- ходьба в различном темпе с различными исходными положениями;
- чередовать бег с ходьбой;
- выполнять простейшие упражнения на броски и ловлю с мячом и гимнастической палкой;
- выполнять простейшие упражнения на лазание, подлезание, перелезание;
- играть в игры по инструкции педагога
- взаимодействие со сверстниками в организации и проведении подвижных игр;

достаточный уровень:

- самостоятельное выполнение комплексов утренней гимнастики;
- участие в оздоровительных занятиях в режиме дня (физкультминутки);
- выполнение основных двигательных действий в соответствии с заданием учителя: бег, ходьба, прыжки и др;
- знать правила поведения во время игр;
- умение целенаправленно действовать в подвижных играх под руководством учителя;
- знание и применение правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием в повседневной жизни;
- соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно- спортивных мероприятиях.

Личностные результаты:

- управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- освоить социальную роль ученика, проявлять интерес к занятиям физкультурой.
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие в достижении поставленных целей;
- иметь представления о здоровом и безопасном образе жизни: гигиенические навыки; режимные моменты (разминка, подвижные игры); ТБ на уроках физкультуры.

Учебно - методическая литература :

1. Программы специальных (коррекц.) образ. учреждений VIII вида: 0-4 кл. Под ред. Бгажноковой И.М./ Аксёнова А.К., Бугаёва Т.И. М.: Просвещение, 2013
2. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: Программно-методические материалы / Под ред. И. М. Бгажноковой. — М.: ВЛАДОС, 2010.
3. Баряева Л.Б. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Спб ЦДК. 2011.
4. Аксенова О. Э. Адаптивная физическая культура в школе. Начальная школа/ О. Э. Аксенова, С. П. Евсеев// Под общей редакцией С. П. Евсеева, Спб ГАФК им. П. Ф. Лесгафта. СПб. 2003.
5. Мозговой В.М. Уроки физической культуры в начальных классах: пособие для учителя спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ - М.: Просвещение, 2009
6. Черник Е.С. Физическая культура во вспомогательной школе: Учебное пособие. – М.: Учебная литература, 1997.